



22. СЕУ „Георги Стойков Раковски“

1463 София, район „Триадница“, бул. „Витоша“ №134, rakovski22sou@abv, www.22sou.com
тел.: 02 9 52 21 18, факс: 02 9 52 21 18

Утвърждавам: / п /

Елена Кърпачева
Директор на 22. СЕУ

ЕТИЧЕН КОДЕКС НА УЧИЛИЩНАТА ОБЩНОСТ ПРИ 22. СРЕДНО ЕЗИКОВО УЧИЛИЩЕ "ГЕОРГИ СТОЙКОВ РАКОВСКИ" за учебната 2018/2019 година

ВЪВЕДЕНИЕ

Етичният кодекс на училищната общност при 22. СЕУ "Г. С. Раковски" представя стандартите за етично поведение на работещите специалисти с деца в сферата на образованието и регламентира етичните правила, които следва да се прилагат при изпълнение на служебните им задължения и в ситуация на конфликт на интереси. Също така този кодекс има за цел да повиши общественото доверие в техния професионализъм и морал, както и да издигне престижа на институцията, в която работят. Етичният кодекс установява общи норми на поведение и регламентира взаимоотношенията в цялата училищна общност – между ръководители, учители, ученици, родители и всички други участници в общността. Етичният кодекс е в съответствие с Конвенцията на ООН за правата на детето, със Закона за закрила на детето и с Етичния кодекс на работещите с деца, приет от ДАЗД.

ГЛАВА ПЪРВА

ОСНОВНИ ПОЛОЖЕНИЯ И ЦЕННОСТИ

- Чл. 1.** Работещите с деца педагогически специалисти изпълняват своите функции, като се ръководят от основните човешки ценности и принципи:
- (1) Детството е изключително важен период от живота на човека.
 - (2) Семейството е най-естествената среда за развитието на детето.
 - (3) Всяко дете притежава неповторима уникалност и стойност.
 - (4) На всяко дете е гарантирано правото на:
 - свобода на изразяване на мнение;
 - свобода на мисълта, съвестта и религията;
 - формиране на собствени възгледи и право да ги изразява свободно;
 - (5) Всяко дете има право на закрила срещу нарушаващите неговото достойнство методи на възпитание, физическо, психическо или друго насилие или форми на въздействие.
 - (6) Всяко дете има право на закрила за нормалното му физическо, умствено, нравствено и социално развитие.
 - (7) Всяко дете и всяко семейство заслужават да бъдат подпомогнати, за да развият пълния си потенциал.
 - (8) Във всички случаи следва да се защитават по най-добър начин интересите на детето.
 - (9) За всяко дете, попаднало в риск, възниква спешна необходимост от специална закрила за извеждането му от рисковата ситуация.
 - (10) Децата с изяви дарби се ползват от мерките за специална закрила и от подкрепата на

цялата училищна общност.

(11) Работещите с деца трябва да притежават определени личностни, морални и социални качества.

Чл. 2. Дейността на педагогическите специалисти в 22. СЕУ се осъществява при спазване принципите на законност, лоялност, честност, безпристрастност, политическа неутралност, отговорност и отчетност.

Чл. 3. При изпълнение на служебните си задължения педагогическият специалист на 22. СЕУ се отнася любезно, възпитано и с уважение към всеки, като зачита правата и достойнството на личността и не допуска каквито и да са прояви на дискриминация.

Чл. 4. Педагогическият специалист на 22. СЕУ извършва дейността си компетентно, обективно и добросъвестно, като се стреми непрекъснато да подобрява работата си в интерес на учениците и обществото.

Чл. 5. Педагогическият специалист на 22. СЕУ следва поведение, което не накърнява престижа на професията и проявява следните качества:

1. Професионална компетентност - знания, умения и квалификация за заеманата длъжност;
2. Ефективност - стремеж към максимални резултати от труда при минимален разход на ресурси;
3. Отговорност и изпълнителност - проява на развито чувство на дълг при изпълнение на трудовите си задачи;
4. Услужливост - активно съдействие при изпълнение на служебните задължения;
5. Вежливост - устойчиво и любезно поведение;
6. Честност - искреност при изпълнение на служебните задължения;
7. Лоялност - почтено и уважително отношение към училището, към работещите в него и към учениците.

Чл. 6. Педагогическият специалист на 22. СЕУ изпълнява служебните си задължения при строго спазване на законодателството в Република България, като съдейства за провеждането на държавната политика в образованието.

Чл. 7. Педагогическият специалист на 22. СЕУ в зависимост от функциите, които изпълнява, осъществява действия, предлага и взема решения за укрепване на доверието в държавните институции.

ГЛАВА ВТОРА

МОРАЛНИ ОТГОВОРНОСТИ НА ПЕДАГОГИЧЕСКИЯ СПЕЦИАЛИСТ

Раздел I

КЪМ УЧЕНИЦИ И РОДИТЕЛИ

Чл. 8. Педагогическият специалист на 22. СЕУ изпълнява задълженията си безпристрастно и непредубедено, като спазва принципа за равнопоставеност. В дейността си той се придържа строго към нормите, установени в настоящия Етичен кодекс.

Чл. 9. Педагогическият специалист на 22. СЕУ е длъжен да опазва личната информация и данните на учениците и родителите.

Чл. 10. Педагогическият специалист на 22. СЕУ е длъжен да:

1. Осъществява професионалната си дейност в съответствие със съвременните знания за детското развитие и индивидуалните особености на всеки ученик;
2. Съдейства за създаване на безопасна и здравословна среда, осигуряваща социалното, емоционалното и физическото развитие на учениците;
3. Гарантира правото на ученика за свободно изразяване на мнение по всички занимаващи го въпроси;
4. Осигурява на учениците с увреждания равни възможности за достъп до адекватни грижи

и образование;

5. Не осъществява практики, които дискриминират учениците на основата на раса, етнически произход, религия, пол, националност, език, способности, или на базата на статуса, поведението или убежденията на родителите;
6. Спазва законите и процедурите защитаващи детето от насилие - физическо, сексуално или вербално; тормоз; емоционално малтретиране или занемаряване;
7. Уведомява ръководството на 22. СЕУ и органите за закрила на детето при съмнение за малтретиране на ученик и следи за предприетите мерки;
8. Когато му станат известни действия или ситуации, които заплашват здравето и сигурността на ученик, има моралната и законова отговорност да информира органите по закрила на детето.

Раздел II

КЪМ СЕМЕЙСТВОТО

Чл. 11. Педагогическият специалист е длъжен да:

1. Подпомага семейството при отглеждането и възпитанието на децата;
2. Зачита достойнството на всяко семейство, неговата култура, обичаи, език и убеждения;
3. Уважава ценностите на семейството при отглеждането и възпитанието на децата и на правото му да взема решения в интерес на детето;
4. Зачита правото на семейството да бъде информирано и приобщено към процеса на работа с детето;
5. Информира родителите за изследователските проекти, включващи техните деца. Не позволява и не допуска участие в изследвания, които по някакъв начин могат да застрашат здравето, образованието, развитието или благополучието на детето;
6. Осигурява поверителност на информацията, засягаща правото на семейството на личен живот, с изключение на случаите на малтретиране, лоша грижа или риск за благополучието на детето;
7. Споделя наблюденията си за детето с цел всички засегнати страни да могат да вземат информирано решение. Стриктно се въздържа от пристрастие в случаите на конфликт между членовете на семейството.

Раздел III

КЪМ КОЛЕГИ

Чл. 12. Педагогическият специалист е длъжен да:

1. Изгражда и поддържа отношения на уважение, доверие, сътрудничество и колегиалност и дава пример за това с поведението си;
2. Обменя информация и ресурси, които се отнасят към благополучието и закрилата на правата на детето;
3. Работи за утвърждаване на собствения и на колегите си авторитет, както и авторитета на 22. СЕУ;
4. Уважава мнението на колегите си и се съобразява с правото им на личен живот;

ГЛАВА ТРЕТА

ПРОФЕСИОНАЛНО ПОВЕДЕНИЕ И КОНФЛИКТ НА ИНТЕРЕСИ

Чл. 13. Педагогическият специалист в 22. СЕУ подпомага органите на държавната власт със своя висок професионализъм, безпристрастност и активност при разработването и провеждането на държавната политика в образованието, както и при изпълнението на взетите решения и осъществяването на неговите правомощия.

Чл. 14. Когато прави предложения пред органите на държавната власт, педагогическият специалист предоставя цялата информация, отнасяща се до вземането на конкретно решение.

Чл. 15. Педагогическият специалист на 22. СЕУ поставя пред своя ръководител открито и честно проблемите, с които се сблъсква в процеса на работата.

Чл. 16. Педагогическият специалист не допуска да бъде поставен във финансова зависимост или в друга обвързаност от външни лица или организации, както и да иска и да приема подаръци, услуги, пари, облаги или други ползи.

Чл. 17. Документите и данните в училището могат да се използват от педагогическия специалист на 22. СЕУ само за изпълнение на служебните му задължения при спазване на правилата за защита на информацията.

Чл. 18. Педагогическият специалист не участва в дейности, несъвместими с неговата длъжностна характеристика.

ГЛАВА ЧЕТВЪРТА

ВЪТРЕШНИ ПРАВИЛА ЗА ДЕЙНОСТТА НА КОМИСИЯТА ПО ЕТИКА

Чл. 19. За спазването на Етичния кодекс и разрешаване на възникнали с приложението му казуси към училищната общност се създава Комисия по етика.

Чл. 20. Комисията се избира в срок до един месец след утвърждаването на Етичния кодекс от Педагогическия съвет.

Чл. 21. Комисията по етика разглежда сигнали, свързани със спазването на този кодекс.

Чл. 22. Регистрирани сигнали за неспазване на този кодекс се разглеждат по реда на тяхното постъпване от Комисията по етика в училището, определена със заповед на директора.

Чл. 23. Постъпилите сигнали се разглеждат от комисията на нейни заседания, за което се съставя протокол.

Чл. 24. Председателят свиква заседание за разглеждане на постъпил сигнал в седемдневен срок от регистрирането му.

Чл. 25. При необходимост от допълнителни данни и доказателства се извършва проверка и се провежда разговор със засегнатите лица.

Чл. 26. Комисията уведомява директора за проведените заседания и дава предложения със съгласието на повече от половината членове.

Чл. 27. Комисията не разглежда анонимни сигнали.

ГЛАВА ПЕТА

МОРАЛНИ ОТГОВОРНОСТИ НА РОДИТЕЛИТЕ КЪМ УЧИЛИЩНАТА ОБЩНОСТ

Чл. 28. Родителите на учениците от 22. СЕУ дължат уважение на педагогическия и непедагогическия персонал в училище. Авторитетът на училището и неговите служители е висша ценност за тях и следва да бъде ревностно пазена от всички.

Чл. 29. Родителите са задължени да работят за създаване на сигурна обществена среда, в която детето да получава адекватни здравни грижи, храна, подслон, възпитание и да живее без насилие.

Чл. 30. Родителите да са съпричастни към процеса на училищно образование и възпитание, като проявяват нужното уважение помежду си.

Чл. 31. Да не се използват медиите, социалните мрежи, интернет или други средства за споделяне и предаване на информация с цел уронване на авторитета на училището или на

отделен член на училищната общност.

Чл. 32. Родителите да се опитат да решават всички проблемни и/или конфликтни ситуации в тясна връзка и диалог с учителите, комисията по етика и училищното ръководство, без да се търси конфронтация и медийно отразяване на случилото се.

ЗАКЛЮЧИТЕЛНИ РАЗПОРЕДБИ

§1. Всички служители на 22. СЕУ да се запознаят с настоящия кодекс срещу подпис.

§2. Правилата на поведение, съдържащи се в настоящия кодекс, са неизменна част от ежедневната работа на педагогическия и непедagogическия персонал. Спазването на етичните правила за поведение е гаранция за законността на действията на персонала на 22. СЕУ и защита от неоснователни обвинения.

§3. Настоящият Етичен кодекс е отворен документ, подлежащ на непрекъснато развитие и обогатяване.