



## 22. СЕУ „Георги Стойков Раковски“

1463 София, район „Триадица“, бул. „Витоша“ №134, rakovski22sou@abv, www.22sou.com  
тел.: 02 9 52 21 18, факс: 02 9 52 21 18

**УТВЪРДИЛ:** (п)

Елена Константинова Кърпачева

### **ПРАВИЛА ЗА ОРГАНИЗИРАНЕ И ПРОВЕЖДАНЕ НА ОБРАЗОВАТЕЛЕН ПРОЦЕС И ЗА РАБОТА ПРЕЗ УЧЕБНАТА 2021/2022 ГОДИНА В УСЛОВИЯТА НА COVID-19 В 22. СЕУ „ГЕОРГИ СТОЙКОВ РАКОВСКИ“**

#### **Раздел I**

##### **Общи положения**

1. Настоящите правила определят:
  - 1.1. реда и начина на организацията и провеждането на образователния процес и на работа през учебната 2021/2022 година в условията на COVID-19 в 22 СЕУ „Г. С. Раковски“;
  - 1.2. мерките за ограничаване на рисковете от разпространение на вируса.
2. Правилата се приемат с оглед осигуряване на:
  - 2.1. максимално безрискова среда при присъствена организация и провеждане на образователния процес в дневна форма на обучение и класна система на организация за всички ученици, позволяваща намаляване рисковете от предаване на инфекция, включително чрез създаването на нагласи за здравно и социално отговорно поведение на децата като част от възпитателната функция на образованието;
  - 2.2. готовност за превключване на обучение в електронна среда от разстояние (в т.ч. за отделни паралелки, цялото училище или всички училища в общината, областта или държавата) при указания от здравните власти и съобразно решенията на областните кризисни щабове за борба с COVID-19;
  - 2.3. условия за непрекъснатост на обучението за учениците;
  - 2.4. допълнително (компенсаторно) обучение и подкрепа за учениците, пропуснали учебни занятия поради здравословни причини, в т. ч. и заради карантинирание;
  - 2.5. положителен психоклимат на работа и учене и да редуцираме ситуациите на напрежение, стрес и дезинформация.
3. Правилата се отнасят за всички участници в образователния процес – ученици, педагогически и медицински специалисти и родители, които са обхванати пряко или косвено в дейностите по организиране и провеждане на образователния процес, както и за непедагогическия персонал.
4. Правилата са разработени съобразно вида на училището, сградния фонд, персонала, различните възрастови групи ученици, сменен режим, спецификата на учебните предмети и регионалните характеристики.
5. В зависимост от епидемичната обстановка правилата могат да бъдат актуализирани и допълвани.

## Раздел II

### Организация на средата

6. За постигане на баланс между правото на опазване на здравето и правото на образование през учебната 2021/2022 година в училището се прилага стратегия на дистанция (невзаимодействие) между учениците от различните паралелки по класове като се определят критичните зони:

6.1. Организация на учебните помещения (класни стаи, кабинети, лаборатории, работилници и др.):

а) Учениците от I до VIII клас включително се обучават в класни стаи, като използват кабинети само при липса на други възможности за осъществяване на обучението по съответния учебен предмет – *напр. ИКТ кабинети, работилницата и физкултурените салони на училището;*

б) Учениците от IX до XII клас включително се обучават на кабинетна система, като занятията са организирани на блокове с цел, да се осигури възможност за дезинфекция на помещенията.

6.2. Организация и провеждане на учебни часове на открито при подходящи метеорологични условия (*според спецификата на учебния предмет и възрастовата характеристика на учениците: напр. Физическо възпитание и спорт*).

6.3. Организиране на групи за занимания по интереси при смесване на ученици от различни паралелки, в т.ч. и от различни училища се прави разреждане на учениците и се осигурява нужната дистанция, която да не позволява пряко взаимодействие между тях.

6.4. При организиране и провеждане на занимания по интереси, свързани с колективни спортове, се прилагат актуалните указания на Министерството на здравеопазването за спазване на физическа дистанция.

6.5. Максимално ограничаване наемаването на външни лектори за извънкласни и извънучилищни занимания по интереси, които може да се осигурят от учители в училището.

6.6. Разпределение на часовете между учителите по един учебен предмет с цел при възможност формиране на норма преподавателска работа в рамките на един випуск (*ако е приложимо*).

6.7. Използване на физкултурния салон само в месеците, когато не е възможно провеждане на часовете по физическо възпитание и спорт на открито и възможност за провеждане на часа и в други подходящи помещения в училището.

6.8. Ограничаване отдаването под наем на училищна и/или спортна база.

7. Осигуряване на дистанция в класната стая между учител и ученици, както и между учениците, чрез:

7.1. Разполагане на местата за сядане на учениците шахматно и използване на един/а учебен чин/учебна маса от един ученик (*ако е приложимо при малочислени паралелки и по-големи класни стаи*).

7.2. Ограничаване на учениците в групите за целодневна организация на учебния ден в рамките на паралелката (*ако е приложимо, когато броят на учениците в ЦУОД и ресурсите на училищата позволяват това*).

7.3. Организиране на групи за занимания по интереси в рамките на паралелката.

7.4. Осигуряване на физическо разстояние между масата/катедрата/бюрото на учителя и първия ред маси/чинове на учениците, в т.ч. и чрез освобождаване на първия ред маси/чинове и поставяне на плексигласова преграда пред бюрото на учителя, с цел спазване на дистанция от поне 1,5 метра по време на обучение, където е приложимо, особено при работата на учителите с повече от една паралелка (*ако е приложимо*).

8. Определяне на критични зони, изискващи осигуряване на дистанция между учениците от различни класове: коридори и стълбища, тоалетни и миялни, столове и бюфети, компютърни кабинети и физкултурни салони, входове, библиотека, площадки на училищния двор и др.

9. Осигуряване на дистанция (невзаимодействие) между учениците от различните паралелки по

класове:

9.1. В коридори и стълбища чрез:

- а) организация за еднопосочно придвижване в коридорите и по стълбите с подходяща маркировка, указваща посоката на придвижване;
- б) указателни табели за посоките на придвижване;
- в) намаляване на ненужните предмети във фоайетата, в преддверията, коридорите, на стълбищните площадки и др.;
- г) движението по коридорите и стълбите става със защитна маска за лице при спазване на необходимата физическа дистанция, не по-малко от 1,5 метра, с които да бъдат запознати учениците, учителите и другите педагогически специалисти и непедagogическия персонал.

9.2. В санитарните помещения:

- а) графикът за почистването и дезинфекцията на санитарните помещения не съвпада с графика на междучасията;
- б) поставяне на видно място на информационни табели за спазване на физическа дистанция и инструкции за правилно миене на ръце.

9.3. С оглед избягване струпването на ученици, педагогически специалисти, непедagogически персонал и родители на входа на училището се:

- а) разработват и утвърждават на графици за дежурство на входа и в коридорите

9.4. Осигуряване на дистанция и избягване на струпване на ученици и персонал в стола и/или бюфета на училището:

- а) разработване и утвърждаване на график за хранене (*напр. за паралелките от един клас; за отделен етап; за персонала – което е приложимо*);
- б) обособяване на зони за хранене (*напр. за отделните паралелки; за персонала – което е приложимо*);
- в) ограничаване образуването на опашки от близкостоящи ученици, когато са от паралелки, които не си взаимодействат: график за дежурство и контрол;
- г) организиране на хранене в класните стаи като всички храни да бъдат в опаковани в съдове за еднократна употреба и прибори за хранене за еднократна употреба за всеки ученик и да се осигури дистанция между хранещите се;
- д) при подходящи метеорологични условия и при възможност организиране на хранене в училищния двор;
- е) недопускане споделянето на храни и напитки от страна на учениците.

9.5. Спазване на дистанция в училищния двор:

- а) спазване на пропускателния режим, ограничаване достъпа на външни хора в сградата на училището и определяне на зони за достъп на родители в двора и до входа на училището;
- б) разделяне на двора на зони за отделни паралелки (*ако е приложимо*);

9.6. Недопускане на струпване на ученици и нарушаване на дистанцията в библиотеката на училището (*ако е приложимо*) чрез:

- а) използване на ресурсите за провеждане на учебен час;
- б) в двудневен срок (примерен срок) предварително се заявява онлайн използване на книги и/или технически средства, като точно се посочват в заявка по образец;
- в) в помещенията на библиотеката влизат и престояват не повече от двама ученици;
- г) при влизане в помещенията на библиотеката да се спазва задължителната дистанция и да се ползва защитна маска за лице.

9.7. Ограничаване до необходимото на престоя на учителите и другите педагогически специалисти в учителската стая като:

- а) комуникацията между педагогическите специалисти се организира и осъществява в електронна среда (по телефон, електронна поща, платформи и др.), а при необходимост от пряка комуникация се

спазват изискванията на физическа дистанция и носене на защитни маски;

б) комуникацията с родителите се организира и осъществява предимно в електронна среда (по телефон, електронна поща, платформи и др.), а индивидуални консултации и срещи се провеждат по предварителна уговорка и при спазване на изискванията за физическа дистанция и носене на защитни маски;

в) при необходимост от пряка комуникация и по изключение събирания се организират в помещение или навън, което гарантира спазване на изискванията за физическа дистанция и задължително се използват защитни маски.

### Раздел III

#### Мерки за ограничаване на рисковете от разпространение на COVID-19

10. Всички участници в образователния процес следва да са подготвени за работа в епидемична обстановка и да носят отговорност за своето здраве, както и за здравето на околните, което изисква спазване на строга лична хигиена и носене на защитни маски за лице.

11. По време на провеждане на образователния процес в училището се осъществяват засилени противоепидемични мерки в помещенията, в т.ч. дезинфекция, проветряване, пречистване на въздуха, както и недопускане на хора с прояви на симптоми на заболяване.

12. Носенето на защитна маска за лице е **задължително** в следните случаи:

12.1. За всички ученици от V до XII клас, както и за целия педагогически и непедагогически персонал в 22. СЕУ по време на престоя и обучението им в училище.

12.2. Учениците от началния етап (I – IV клас) извън класната стая - при влизане в сградата, в коридори, фойета, тоалтени и други общи помещения, в които има смесване на ученици от различните паралелки и персонал.

12.3. Учениците от начален етап (I – IV клас) задължително носят маска и в класната стая от пристигането им в училище до приключване на изследването с бърз антигенен тест и отчитане на отрицателен резултат от теста в дните на изследване.

12.4. Препоръчително е защитните маски за лице, които се използват от ученици, педагогически и непедагогически персонал да са хирургически или поне от три слоя. Най-добрата комбинация на материал е: 1) вътрешен слой хидрофилен материал, напр. памук; 2) външен слой от хидрофобен материал, напр. полипропилен, полиестер, който може да ограничи външно проникване на замърсители в носа и устата; 3) среден хидрофобен слой от синтетичен невълнен материал като полипропилен или памучен слой, който да засилва филтрацията или да задържа капчици.

12.5. Изключение от изискването заносене на защитна маска за лице се допуска в следните случаи:

а) В училищния двор при спазване на физическа дистанция от 1,5 м;

б) За учениците от начален етап (I – IV клас) по време на учебен час;

в) За деца със специални образователни потребности, при които има установена невъзможност за придържане към носенето на защитна маска и становище от личен или лекуващ лекар, удостоверяващо това;

12.6. При желание на родителите, учениците от начален етап (I – IV клас), могат да носят защитни маски за лице по време на целия им престой в училище.

12.7. Изисквания към носенето на защитна маска за лице:

- а) преди поставянето на маската ръцете се измиват със сапун и вода или се обтриват с дезинфектант за ръце на алкохолна основа;
- б) да покрива изцяло носа и устата;
- в) защитната маска се сваля отзад напред като се хванат връзките/ластиците ѝ и се избягва докосването на предната ѝ страна;
- г) след свалянето на маската ръцете незабавно се измиват със сапун и вода или се обтриват с дезинфектант за ръце;
- д) след свалянето на маската за еднократна употреба се изхвърля в кош за отпадъци и не се носи повторно;
- е) след свалянето на маската за многократна употреба се обработва чрез изпиране с гореща вода (термодезинфекция) и перилен препарат (детергент) при температура на водата 60-90°C за не по-малко от 20 минути или с хладка вода при температура по 60°C с препарати с дезинфекциращо действие (биоциди) с концентрация по указание на производителя;
- ж) сменя се веднага щом се навлажни.

13. Изследване на учениците с наинвазивни бързи антигенни тестове за COVID - 19 се извършва за осигуряване на присъствен образователен процес за учениците от начален етап при заболяемост над 250 на 100000 души население на Столична община, при едновременно наличие на следните условия:

а). Осигурено е необходимото количество неинвазивни бързи антигенни тестове за COVID -19 в училище. Тестовите за учениците се осигуряват от МОН.

б) Най-малко 50% от учениците в паралелката разполагат със съгласие на родителите за провеждане в училището два пъти седмично на изследване с бърз неинвазивен тест за COVID -19 или разполагат с валидни документи за преболедуване или изследване по смисъла на Заповед №РД-01-890/03.11.2021 г на министъра на здравеопазването.

в) В училището има създадена оразнизация за провеждане на изследване с бърз антигенен тест на учениците и на педагогическия и непедагогическия персонал, които пръсърстват в училището, с изключение на тези, които разполагат с валидни документи за преболедуване или изследване по смисъла на Заповед №РД-01-890/03.11.2021 г на министъра на здравеопазването.

13.1. Изследването на учениците се извършва в училището два пъти седмично, с изключение на учениците със специални образователни потребности, в понеделник и четвъртък, в началото на учебния ден. Ученик, който отсъства в дните за изследване, се изследва в първия ден, в който посещава присъствено училище. В случаите, в които присъственото обучение се възобновява в ден, различен от понеделник и четвъртък, изследването се извършва в първия присъствен ден от седмицата. Ако първият присъствен ден е вторник, изследване се прави и четвъртък. Ако първият присъствен ден е сряда или петък, следващо изследване през седмицата не се извършва.

13.2. Изследването на учениците със специални образователни потребности се извършва в домашни условия в понеделник и четвъртък. Тестовите се предоставят на Родителите не по-късно от един ден преди деня, определен за изследване.

13.3. Изследването се извършва в класната стая от класния ръководител, друг служител на училището и/или доброволци от родителите на учениците, които разполагат с валидни документи за ваксинация преболедуван или отрицателен резултат от лабораторно изследване. Лицата, които извършват изследването носят лични предпазни средства – ръкавици и маски, осигурени от институцията.

13.4. След пробовземането, учениците извършват задължителна хигиена на ръцете си, повърхностите, върху които се е провело изследването се дезинфекцират и стаята се проветрява.

13.5. При устяновяване на положителен случай се прилагат Задължителните протоколи при съмнение или случай на COVID – 19.

13.6. Използваните тестове с отчетен отрицателен резултат се събират в плътни чували/торби за смет, завързват се и се изхвърлят по общия ред като неопасен отпадък в контейнерите за смесен битов отпадък.

13.7. Използваните тестове с отчетен положителен резултат се събират в кутия за изгаряне на опасни отпадъци, за еднократна употреба и се съхраняват в каб. № 7, който се държи заключен, а право на достъп имат само определени със заповед на директора лица.

13.8. След приключване на кампанията за изследване на учениците с бързи неинвазивни тестове за COVID – 19 запълнените и затворени кутии за изгаряне на отпадъци, съдържащи само събраните тестове с СРЗИ, като може да се използва неспециализиран транспорт.

14. Дезинфекция на повърхностите и проветряване:

14.1. Двукратно ежедневно дезинфекциране и влажно почистване на критичните точки като дезинфектантът, с който се почиства, следва да е разрешен от Министерството на здравеопазването и да постига ефективност при по-кратко време на въздействие (до 15 минути).

14.2. При наличие на потвърден случай на COVID-19 хигиенните и дезинфекционните дейности се увеличават - от 4 пъти на ден до дезинфекция на всеки час, като се почистват и дезинфектират повърхности, влезли в контакт със заболялото/заболелите лице/лица.

14.3. Начин на приложение на дезинфектантите за:

а) малки повърхности (дръжки, бутони, ключове, кранове на мивки, клавиатури, бюра, столове и др.) е препоръчително използването на готови за употреба дезинфектанти под формата на спрей, с който се обтриват с чиста кърпа, напоена с дезинфектанта, или директно се напръскват повърхностите, а може да се използват и дезинфектиращи мокри кърпи, които след употреба се изхвърлят съгласно указанията на производителя;

б) големи повърхности (подове, работни плотове, работни маси, умивалници, тоалетни и др.) е препоръчително използването на дезинфектанти под формата на концентрат, от който непосредствено преди употреба се изготвя работен разтвор съгласно указанията на производителя (или в готова форма за употреба) като стриктно се спазват специфичните изисквания за проветряване, последващо изтриване или изплакване на повърхностите с питейна вода, времето на достъп на хора до третираните повърхности.

14.4. Във всички санитарни помещения и тоалетни в училището е необходимо да се следи за изразходването и своевременното осигуряване на течен сапун или дезинфектанти, еднократни салфетки за подсушаване на ръцете, тоалетна хартия, както и регулярно изхвърляне на боклука.

14.5. Учителската стая се дезинфектира по време на всеки учебен час.

14.6. Учебните помещения се проветряват по време на всяко междучасие и поне два пъти по време на часа за не по-малко от 1 минута, в съответствие с метеорологичните условия

14.7. За озониране и пречистване на въздуха е препоръчително използване на устройства, които да унищожават вируси и бактерии, в т.ч. вируса на COVID-19 (*напр. бактерицидни лампи от затворен тип за дезинфекция на въздух, които могат да работят без прекъсване в присъствието на хора*). Препоръчва се използването от системите пури да не продуцират озон (ozon-free).

15. Създаването на условия за спазване на лична хигиена изисква:

15.1. Осигуряване на течаща топла вода и сапун във всяко санитарно помещение, както и в тоалетните за всички ученици и работещи в училището.

15.2. Поставяне на автоматични дозатори за дезинфектант за ръце на входа на училището, в учителската стая и в коридорите.

15.3. Създаване на навици за миене на ръцете с течен сапун и топла вода след посещение на тоалетната, преди хранене, след отдых на открито/физическа култура, при кихане и кашляне.

15.4. Ръцете се мият 20 секунди с вода и сапун винаги:

а) когато са видимо замърсени;

б) след кихане или кашляне;

в) преди, по време на и след приготвяне на храна;

г) преди хранене;

д) след употреба на споделени предмети;

- е) преди излизането от санитарно-хигиенни помещения и след ползване на тоалетна;
- ж) след обработване на боклук;
- з) при досег с животни, вкл. домашни любимци;
- и) след посещение при болен.

15.5. При невъзможност да измиване се използва дезинфектант за ръце с вирусоцидно или частично/ограничено вирусоцидно действие за обтриване на сухи ръце с продължителност, съгласно указанията на производителя, като се обръща специално внимание на палците, между пръстите, върховете на пръстите, гърба на дланите и ръцете се оставят да изсъхнат.

15.6. Правилно използване на дезинфектант за ръце, който се нанася върху чисти ръце.

15.7. Елиминиране на вредни навици, свързани с докосване на лицето, носа, устата и очите.

16. Организиране на дейностите в столовата и в бюфета съгласно указания на Министерство на здравеопазването и на Българската агенция за безопасност на храните с цел осигуряване стриктното прилагане на въведените задължителни противоепидемични мерки и се създаде организация за контрол по отношение на:

16.1. Осигуреност на условия и препарати за дезинфекция на ръцете, подходящо работно облекло и предпазни средства (ръкавици и предпазни маски) за работещите в стола и/или в бюфета, като предпазните средства се подменят периодично и задължително при нарушаване на целостта им.

16.2. Осигуреност на препарати за дезинфекция на помещенията за приготвяне на храна и за оборудването и да се спазват разписаните процедури и инструкции за хигиенни практики.

16.3. Кухненската посуда и приборите за хранене се почистват и дезинфекцират след всяка употреба. Съхранението им става в шкаfoве, в отделни помещения, с покривала от непроницаем материал и др.).

16.4. Храните, приготвяни без топлинна обработка, преминават през измиване и максимално почистване.

16.5. Спазване на поточността на доставки на суровини и храни и движението на работещите в стола/бюфета. Работещите, които са в контакт с доставчици, шофьори, транспортиращи храни и продукти задължително носят предпазни средства (маска и ръкавици). Осигурени са условия и средства за дезинфекция.

16.6. Доставките за зареждане с храни се извършват при липса на контакт между:

- а) отделните доставчици;
- б) доставените храни и външни за стола/бюфета лица.

16.7. При използване на многократни комплекти за подправки те се дезинфекцират след всеки ползвател.

16.8. Хляба и хлебните изделия се предоставят в предпазен плик за еднократна употреба, като опаковането става от служители, използващи предпазни средства.

16.9. Плодове и зеленчуци се предлагат по възможност в еднократни пликoве/ торбички и др. подобни с оглед намаляване риска от контаминиране на продуктите.

16.10. Храните, които се предлагат в неопакoван вид или в насипно състояние задължително трябва да се съхраняват по начин, който възпрепятства прекия досег на клиента с тях (предпазна бариера-стъклена, плексигласова и т.н.).

16.11. Доставките от Държавен фонд „Земеделие“ се приемат два пъти седмично, по утвърден график.

16.12. Предлагането на храна с предварително излагане (бюфет) и самообслужване задължително се спазват изискванията за дистанция и използване на лични предпазни средства, като за защита от вторично замърсяване:

- а) излагането на храните може да става в закритите части на стола/бюфета с осигурена възможност за дистанция между учениците;
- б) създаване на организация за поэтапно допускане на учениците, за да се избегне струпване.

16.14. Осигуряване на плътни, прозрачни прегради за елиминиране на контакт между учениците и работещите в стола/бюфета.

## **Раздел IV**

### **Задължения на директора**

17. Директорът на училището:

17.1 Със своя заповед:

а) определя лице, отговорно за организацията и спазването на настоящите правила и мерки (напр. заместник-директор по АСД, друг);

б) разпределя отговорностите на педагогическите специалисти и на непедagogическия персонал;

в) определя лицата с право на достъп до помещението за съхранение на кутиите за изгаряне на опасни отпадъци и лицето отговорно за предаването им в СРЗИ

17.2. Създава организация за:

а) извършване на хигиенни и дезинфекционни дейности, като съвместно с медицинското лице изготвя протокол за почистване и дезинфекция, които не се извършват в присъствието на ученици;

б) запознаването на учениците, персонала и посетители със здравните изисквания, с инструкциите за начина на ползване на съответните дезинфектанти, правилното приготвяне на дезинфекционни разтвори (ако не са готови за употреба);

в) бърза и лесна комуникация с родителите, в която може бързо да ги информира за правилата за работа;

г) поставянето на общодостъпно и видно място (преддверия, фойета, коридори, класни стаи, тоалетни, умивалници и др.) на информационни материали ( постери, плакати и др.) за правилна хигиена и начин за миене на ръцете и за носенето на маска за лице, за спазването на физическа дистанция.

17.3. Чрез класните ръководители на паралелките организира разяснителни информационни кампании за родителите, като участници в образователния процес, както и изпращане на електронни съобщения до родителите чрез електронния дневник, електронни приложения и/или електронна поща.

## **Раздел V**

### **Задължения на педагогическите специалисти и на медицинските лица**

18. Педагогическите специалисти и медицинските лица са длъжни да се запознаят с настоящите правила и да ги спазват.

19. Педагогическите специалисти, медицинските специалисти и непедagogическия персонал измиват ръцете си, дезинфекцират се и поставят необходимите предпазни средства (маска) веднага след влизане в институцията и дават личен пример на учениците.

20. В началото на занятията педагогическите специалисти инструктират учениците, съобразено възрастовите им особености, за спазване на изискванията за лична хигиена като провеждат периодични разговори/беседи в рамките на 5-10 минути за правилата, личната отговорност и живота на всеки един от нас в условията на епидемия от COVID-19. Разговорът има за цел най-вече да напомни на учениците за спазване и съблюдаване на правилата за лична хигиена и физическа дистанция и за възпитание на отговорно поведение към себе си и към останалите.

21. Класните ръководители на паралелките:

21.1. Организируют информационни кампании за родителите с цел разясняване на:

а) настоящите правила с необходимите пояснения и аргументация за постигане на необходимата



увереност и спокойствие от страна на родителите;

21.2. Организирант изпращане на електронни съобщения до родителите чрез електронния дневник, електронни приложения и/или електронна поща за:

а) създадената организацията, предприетите мерки и за правилата, които следва да се спазват в училището;

б) обобщават и предава на директора и/или на медицинското лице събраната от родителите (по служебен път) здравна информация за всеки ученик

в) при наличие на болен ученик, учител или служител или промяна в някоя от мерките и правилата в училището – извънредно, но не по-късно от - работен ден след потвърждаването на заболяване, като информацията включва: броя на заболелите, от кои класове, респ. с кои класове работят, ако са учители, мерките, които са предприети и предстои да се приемат, необходимостта и сроковете за превключване на обучение в електронна среда и за възстановяване на присъствения учебен процес;

г) провеждат консултации с родителите предимно в електронна среда, а при необходимост от пряк контакт при спазване на изискванията за физическа дистанция от 1,5 м. разстояние и със защитна маска.

22. При превключване от присъствено обучение в обучение от разстояние в електронна среда, организирането и провеждането му от страна на учителите е в рамките на уговорената продължителност на работното време, като при нормална продължителност на работното време за отчитане на деня като работен учителят трябва да има поне 5 астрономически часа работа, свързана с осъществяване на обучението, или поне 25 астрономически часа седмично (5 часа среднодневно) при работна седмица от 5 работни дни.

23. Педагогическите специалисти и медицинските лица напомнят на учениците да докосват по-малко предмети в класната стая и в останалите помещения, както и да не споделят храни и напитки.

24. В случай че използват контактен термометър медицинското лице или учителят го дезинфекцира след всяка употреба.

## **Раздел VI**

### **Задължения на лицата, които отговарят за хигиената в сградата на училището**

25. Лицата, които отговарят за хигиената в сградата на училището:

25.1. Проветряват всички помещения често за поне 10 мин – сутрин, преди пристигане на учениците, по време на излизане в междучасия, при почистване на помещенията и в края на работния ден.

25.2. Извършват дезинфекция на помещенията двукратно: преди началото и след приключване на смяната, а при наличие на потвърден случай на COVID-19 хигиенните и дезинфекционните мероприятия трябва да се увеличат, като в зависимост от обектите варират от 4 пъти на ден до дезинфекция на всеки час.

25.3. Почистват тоалетните с почистващи препарати и ги дезинфекцират след всяко междучасие.

25.4. Почистват и дезинфекцират чинове/маси, столове и други повърхности и точки за контакт не по-малко от 2 пъти дневно.

25.5. Изпразват кошчетата за боклук не по-малко от 2 пъти дневно.

25.6. Ползват дезинфектанти, които са включени в Регистъра на биоцидите, за които има издадено разрешение за предоставяне на пазара по реда на Закона за защита от вредното въздействие на химичните вещества и смеси, публикуван на електронната страница на Министерството на здравеопазването.

## Раздел VII

### Задължения на родителите

26. Родителите на учениците са длъжни да декларират обстоятелството, че не им е известно детето им да е било в контакт със заразно болни, няма признаци на заразна болест или положителен резултат за COVID-19, както и че не е поставено под карантина за COVID-19. В декларацията посочват, че са запознати и солидарно отговорни за спазването на правилата на работа в институцията.

27. Родителите се задължават:

а) да не водят детето си в институцията, ако забележат признаци на заболяване и/или повишена телесна температура;

б) да подкрепят усилията на институцията за спазване на правила, хигиена и психично здраве на детето им;

в) да не водят детето си в институцията, ако забележат признаци на заболяване и/или измерят температура по-висока от 37,3 градуса;

г) да организират незабавното вземане на детето си в случаите, когато бъдат уведомени, че то проявява признаци на заболяване;

д) да придружават детето си само до институцията, без да влизат в двора и в сградата, освен ако не бъдат помолени за това, но в този случай стриктно спазват изискванията за хигиена на ръцете, дихателен етикет и физическа дистанция;

е) осигуряват поне два броя маски.

Правилата са разработени в изпълнение на:

1. Насоките за обучение и действия в условията на извънредна епидемична обстановка в училищата.
2. Указания към бизнес операторите, стопанисващи обекти за обществено хранене и обекти за търговия с храни на Българската агенция за безопасност на храните

Настоящите правила са приети с решение на педагогическия съвет, взето с Протокол № 9/ 13.09.2021“ и са утвърдени със Заповед № 1395/14.09.2021г. на директора.

**Директор:** (п)

Елена Константинова Кърпачева

---

#### **Важно!**

Документът е примерен и може да бъде допълван и променян, когато бъде оценена необходимостта от това, като всяка промяна се приема и утвърждава от директора на училището и следва да бъде сведена до знанието на всички участници в образователния процес. При използването му, ненужните текстове, в т.ч. пояснения, се изчистват.

Запознати с правилата:

