



22. СЕУ „Георги Стойков Раковски“

1463 София, район „Триадица“, бул. „Витоша“ №134, rakovski22sou@abv, www.22sou.com
тел.: 02 9 52 21 18, факс: 02 9 52 21 18

УТВЪРДИЛ:

Елена Константинова Кърпачева

(п)

ПРАВИЛА ЗА ПОВЕДЕНИЕ ПРИ СЪМНЕНИЕ ИЛИ СЛУЧАЙ НА COVID-19 ПРЕЗ УЧЕБНАТА 2021/2022 ГОДИНА В

22. СЕУ „Георги Стойков Раковски“

Раздел I

Общи положения

1. Настоящите правила определят:
 - 1.1. задължителните здравни протоколи при съмнение или случай на COVID-19 в 22. СЕУ „Г. С. Раковски“
2. Правилата се приемат с оглед осигуряване на:
 - 2.1. условия за бърза и адекватна реакция при съмнение за заболяване;
 - 2.2. последователни стъпки на поведение в случай на COVID – 19;
 - 2.3. канали и ред за информирането на училищната общност;
 - 2.4. последователни стъпки за действия при различни нива на заболяемост в областта;
 - 2.5. правилното приоритизиране на дейностите за успешното завършване на учебната година.

Раздел II

Задължителен здравен протокол за поведение при съмнение или случай на COVID-19 при ученик

3. При наличие на един или повече симптоми при ученик (повишена телесна температура, кашлица, хрема, задух, болки в гърлото, умора, мускулни болки, гадене, повръщане, диария, загуба на вкус и/или обоняние и др.) задължително:

3.1. Ученикът се отделя незабавно в предназначенията помещение при осигурено наблюдение, докато не пристигне родител/настойник, за да го вземе.

3.2. На ученика се поставя маска, съобразена с възрастта му.

3.3. При ученика (приоритетно за ученици от начален етап) остава свободен от часове учител или от дейности друг педагогически специалист или служител от училището до идването на родител/настойник.

3.4. Класният ръководител, медицинското лице или член на училищния организационен екип незабавно информира родителите/настойниците, като:

а) изисква от тях в максимално кратък срок да вземат ученика, като се съобразяват с необходимите превантивни мерки (носене на маски за лице, при възможност използване на личен транспорт);

б) припомня необходимостта от спазване на процедурите, които трябва да следват – да се избягва физически контакт и да се консултират със семейния лекар на ученика (първо по телефона) за преценка на здравословното му състояние и последващи действия съобразно конкретната ситуация, вкл. необходимост от провеждане на тест за коронавирус.

3.5. Не се допуска физически контакт на отделения ученик с други ученици и членове на колектива на училището, извън медицинското лице, присъстващия в помещението служител и родителите му.

3.6. След като ученикът напусне помещението, се извършва щателна дезинфекция в кратък срок и в съответствие с изискванията на РЗИ;

3.7. За останалите ученици се организира стриктно спазване на превантивните ограничителни мерки.

3.8. Ученикът се допуска отново в присъствено обучение само срещу медицинска бележка от семейния лекар, че е клинично здрав и това е допустимо.

4. При положителен резултат за COVID-19 на ученика:

4.1. Родителите незабавно информират директора на училището, който своевременно се свързва с РЗИ и предоставя списък с учениците и учителите, които са били в контакт с ученика.

4.2. В зависимост от характеристиките на сградата, разпределението на класовете от отделните етапи на степените на образование и броя на контактните лица може да бъдат карантинирани една или няколко паралелки/клас или цялото училище в съответствие с инструкциите на РЗИ.

4.3. За идентифициране на контактните лица и мерките, които следва да бъдат предприети, се разпорежда РЗИ. Директорът организира изпълнението на предписанията на РЗИ.

4.4. РЗИ определя лицата, които може да бъдат поставени под задължителна карантина в зависимост от конкретната ситуация. По правило под 10-дневна карантина се поставят лица след извършена оценка на риска и определени като близки контактни, както следва:

а) ученици от същата паралелка – като родителите/настойниците се инструктират за провеждане на наблюдение за поява на клинични симптоми и признаци за COVID-19 и навременно уведомяване на личния лекар и на РЗИ;

б) учители и друг персонал, осъществили незащитен контакт със заразено лице: по-малко от 2 метра и за повече от 15 минути общо за 24 часа (дори и да не са последователни), съгласно дефиниция, определена със заповед на МЗ;

в) други ученици, осъществили незащитен контакт със заразено лице: по-малко от 2 метра и за повече от 15 минути общо за 24 часа (дори и да не са последователни), съгласно дефиниция, определена със заповед на МЗ;

4.5. Незащитеният контакт със заразения ученик трябва да е осъществен в период **от 48 часа преди до 14-дни след** появата на оплаквания, а при установен асимптомно носител на COVID-19 – **от 48 часа преди до 14 дни след** вземането на проба за изследване по метода PCR или чрез бърз антигенен тест съгласно дефиниция, определена със заповед на МЗ;

4.6. Идентифицираните от РЗИ контактни лица се инструктират за провеждане по време на домашната карантина на наблюдение за поява на клинични симптоми при детето и признаци за COVID-19 и навременно уведомяване на личния лекар и на РЗИ.

4.7. При карантиниране на контактен ученик членовете на домакинството му се самонаблюдават за симптоми на COVID-19 в рамките на 10-те дни на карантината на детето и още 10 дни след тази карантина. При поява на симптоми уведомяват РЗИ и личните лекари, независимо дали ученикът е проявил или не симптоми. (С оглед на безсимптомно протекла инфекция и възможно заразяване на възрастни в домакинствата.)

4.8. След излизане на заразеният ученик и съучениците му се извършва продължително проветряване, влажно почистване и крайна дезинфекция на всички повърхности, предмети и помещенията, с които са имали контакт в последните 48 часа, след което стаята/помещенията може да се използват за учебни занятия.

4.9. Осигурява психологическа подкрепа, като формата ѝ може да варира в зависимост от конкретната ситуация.

Раздел III

Задължителен здравен протокол за поведение при съмнение или случай на COVID-19 при възрастен

5. При наличие на един или повече симптоми при възрастен (повишена телесна температура, кашлица, хрема, задух, болки в гърлото, умора, мускулни болки, гадене, повръщане, диария, загуба на вкус и/или обоняние и др.) задължително:

5.1. Лицето незабавно се изолира, в предназначенията за такъв случай място с поставена маска.

5.2. Осъществява незабавен контакт с личния си лекар за преценка на състоянието му и последващи действия, в т. Ч. Дали да се направи тест – PCR или бърз антигенен тест;

5.3. При положителен резултат лицето е длъжно да информира директора за здравословното си състояние след преглед или направена консултация.

5.4. След като лицето напусне помещението се извършва щателна дезинфекция с съответствие с изискванията за дезинфекция на РЗИ.

6. При положителен резултат за COVID-19:

6.1. Лицето информира директора на училището.

6.2. Директорът на училището незабавно:

а) информира РЗИ, която извършва епидемиологично проучване с цел оценка на риска от разпространение на инфекцията в училището и в семейството и в зависимост от това се предприемат най-адекватните мерки за изолацията в конкретния случай;

б) предоставя на РЗИ списък с учителите и учениците, които са били в контакт с лицето.

6.3. РЗИ – идентифицира контактните лица, определя и разпорежда мерките, които училището да предприеме и дава предписание на директора.

6.4. В зависимост от характеристиките на сградата и броя на контактните лица мерките може да включват затваряне на една или няколко паралелки или на цялото училище.

6.5. Лицата, които се поставят под задължителна карантина, се определят от съответната регионална здравна инспекция в зависимост от конкретната ситуация, но като правило под 10-дневна карантина се поставят лица след извършена оценка на риска и определени като високорискови контактни:

а) учениците от паралелката в начален курс, на които учителят е класен ръководител;

б) други ученици, осъществили незащитен контакт със заразено лице: по-малко от 2 метра и за повече от 15 минути общо за 24 часа (дори и да не са последователни), съгласно дефиниция, определена със заповед на МЗ;

в) учители и друг персонал, осъществили незащитен контакт със заразено лице: по-малко от 2 метра и за повече от 15 минути общо за 24 часа (дори и да не са последователни) съгласно дефиниция, определена със заповед на МЗ;

6.6. Незащитеният контакт със заразено лице трябва да е осъществен в период **от 48 часа преди до 14-дни след** появата на оплаквания, а при установен асимптомен носител на COVID-19 – **от 48 часа преди до 14 дни след** вземането на проба за изследване по метода PCR или бърз антигенен тест съгласно дефиниция, определена със заповед на МЗ.

6.7. Всички контактни лица се инструктират за провеждане на наблюдение по време на домашната карантина за поява на клинични симптоми и признаци за COVID-19 и за навременно уведомяване на личните лекари и на РЗИ.

6.8. При желание на ученици и/или други лица се осигурява психологическа подкрепа, като формата ѝ може да варира в зависимост от конкретната ситуация.

7. След като лицето напусне училището, незабавно се извършва проветряване, влажно почистване и дезинфекция с биоцид с вирусоцидно действие на класните стаи, общите помещения (преддверие, фойе, коридор, стълбища, санитарни и други), предмети и повърхности, до които лицето се е допирало или е имало контакт в последните 48 часа. След това класните стаи и другите помещения могат да бъдат използвани за учебни и групи цели.

Раздел IV

Информирание на родителите и общността

8. Промените в седмичното разписание, направени поради преминаване в обучение от разстояние в електронна среда (ОРЕС), графикът за ротация на паралелките (при преминаване от и към ОРЕС) и информация за брой болни от COVID-19 за ученици и учители, карантинирани паралелки и учители, следва да бъде публикувана своевременно на интернет страницата на училището. Информацията може да се предоставя също и по предварително оповестен начин - чрез съобщения, чрез електронния дневник, електронни приложения и/или електронна поща.

9. Директорът създава организация и усъществува контрол за своевременно отразяване на информацията за карантинирани и заболели ученици, педагогически и непедagogически специалисти в базата данни „Карантина“ на МОН.

Раздел V

Сценарии в зависимост от различните нива на заболяемост в областта

10. Ниво 1: ЗЕЛЕН СЦЕНАРИЙ

14-дневна заболяемост <100 на 100000 души на областно ниво.

Училищата работят с предприети предпазни мерки съгласно Насоките на МОН и МЗ за намаляване на рисковете от предаване на инфекцията. При наличие на единични случаи на ученици, педагогически специалисти и други служители - носители на COVID-19 и/или карантинирани, директорът предприема мерки както следва:

10.1. При заболял ученик, след задължително предписание от РЗИ, се карантинира цялата паралелка и тази паралелка преминава в ОПЕС със заповед на директора на училището на основание чл. 40а, ал.2 от Наредба 10 за организация на дейностите в училищното образование.

10.2. При карантинирани от РЗИ на отделен ученик за него се организира ОПЕС.

10.3. В училището се осигуряват помещение и техника на учителите, които работят в ОПЕС с карантинирани деца и едновременно с това присъствено с останалите некарантинирани ученици.

10.4. Организирането и провеждането на ОПЕС са в съответствие с учебния план и утвърдената учебна програма. За дните отчетени като работни, се дължат уговорените възнаграждения съгласно колективния трудов договор и/или вътрешните правила за работна заплата.

Ако при зелен сценарий на областно ниво в училището отсъстват 10% от учениците поради симптоми на COVID-19 и/или броят на заболелите учители води до невъзможност за обезпечаване на присъствен учебен процес, се прилагат мерките, предвидени за тези случаи в жълтия сценарий.

11. Ниво 2: ЖЪЛТ СЦЕНАРИЙ

14-дневна заболяемост от 100 до 250 на 100000 души на областно ниво.

Училищата работят с предприети предпазни мерки съгласно Насоките на МОН и МЗ за намаляване на рисковете от предаване на инфекцията. При наличие на единични случаи на ученици, педагогически специалисти и други служители - носители на COVID-19 и/или карантинирани, директорът предприема мерките, предвидени за това в зеления сценарий.

Ако училището отсъстват 10% от учениците поради симптоми на COVID-19 и/или броят на заболелите учители води до невъзможност за обезпечаване на присъствен учебен процес, директорът отправя аргументирано предложение до министъра на образованието за ротационно или цялостно обучение в електронна среда (ОПЕС) след решение или на педагогическия съвет, или на РЗИ, или на областния оперативен щаб, като уведомява съответното регионално управление на образованието (РЮО).

11.1. При изготвяне на предложението за ротацията се спазва принципът в ОПЕС да бъдат не повече от 50% от учениците.

11.2. При изготвяне на аргументирано предложение за ротация първи следва да премине в ОПЕС випускът с най-много заболели или карантинирани ученици. В общия случай важи принципът, че в ОПЕС преминават първо учениците от гимназиален етап с изключение на XII клас. При продължаващо влошаване на епидемичната обстановка - и учениците от XII клас, както и учениците от прогимназиален етап с изключение на VII клас.

Учениците от VII клас и от начален етап (I – IV клас) преминават в ОПЕС в краен случай при обективна невъзможност обучението да продължи присъствено.

11.3. Създава се организация за максимално присъствено обучение на учениците със специални образователни потребности (СОП), като за тези с по-висок риск от заразяване или тежко боледуване по желание на родителите се организира обучение от разстояние в електронна среда.

11.4. В предложението на директора се посочва оптимален срок за обучение в електронна среда, съобразен с епидемичната обстановка и с утвърдената от РЗИ практика в такива случаи. Присъственото обучение е приоритетно за постигане на заложените образователни цели и социализацията на учениците

11.5. Мерките на ниво при единични случаи на заразен/и ученик/ученици, педагогически персонал са идентични с тези от зеления сценарий.

12. Ниво 3: ЧЕРВЕН СЦЕНАРИЙ

14-дневна заболяемост от 250 до 500 на 100000 души на областно ниво.

12.1. При наличие на единични случаи на ученици, педагогически специалисти и други служители - носители на COVID-19 и/или карантинирани, директорът предприема мерките, предвидени за това в зеления сценарий.

12.2. **Ако училището отсъстват 10% от учениците поради симптоми на COVID-19 и/или броят на заболелите учители води до невъзможност за обезпечаване на присъствен учебен процес, се прилагат мерките, предвидени за тези случаи в жълтия сценарий.**

12.3. За ученици в риск от отпадане и ученици, чиито родители работят на първа линия, се допуска създаването на сборни паралелки на ниво випуск за присъствено обучение по време на ОПЕС. Те се организират с решение на педагогическия съвет съобразно възможностите на училището.

12.4. Създава се организация за максимално присъствено обучение на учениците със специални образователни потребности (СОП), като за тези с по-висок риск от заразяване или тежко боледуване по желание на родителите се организира обучение от разстояние в електронна среда.

13. Ниво 4: ТЪМНО ЧЕРВЕН СЦЕНАРИЙ

14-дневна заболяемост ≥ 500 на 100000 души на областно ниво.

13.1. Всички училища в съответната област преминават изцяло в ОПЕС само след заповед на министъра на здравеопазването, която изисква затварянето на училищата, последвана от заповед на министъра на образованието и науката за преминаване в ОПЕС.

13.2. В случай че министърът на здравеопазването не разпорежи затваряне на училищата в съответната област, важат мерките, предвидени в червения сценарий.

Раздел VI

Приоритизиране на дейностите спрямо значението им за успешното завършване на учебната година

14. Дейности, свързани пряко с изпълнението на учебния план, с предоставяне на обща и допълнителна подкрепа – изпълняват се приоритетно в зависимост от нивата на заболяемост в областта:

14.1. присъствено при спазване на задължителните и подходящите препоръчителни мерки за намаляване риска от разпространение на инфекцията;

14.2. в електронна среда при обучение от разстояние;

14.3. при максимално присъствено обучение на учениците със СОП.

15. Дейности, които способстват за постигане качеството на образователния процес, но не са свързани пряко с изпълнението на учебния план.

16. Други дейности, имащи отношение към процеса на образование, възпитание и социализация на децата и учениците.

Заклучителни разпоредби

§ 1. Правилата са разработени в съответствие с Насоките за обучение и действия в условията на ивънредна епидемична обстановка в училищата.

§ 2. Правилата са утвърдени със Заповед № 395/14.09.2021 г. на директора.

§ 3. Правилата може да бъдат изменяни и допълвани по решение на педагогическия съвет, РЗИ или областния оперативен щаб.

§ 4. След утвърждаването им със заповед на директора на училището, настоящите правила се публикуват на интернет страницата на училището и се свеждат до знанието на всички участници в образователния процес.

§ 5. Правилата влизат в сила от 15.09.2021

Директор:

Елена Константинова Кърпачева

(п)

Важно!

Документът е примерен и може да бъде допълван и променян, когато бъде оценена необходимостта от това.

При използването му, ненужните текстове, в т.ч. пояснения, се изчистват.